

**Plan pracy świetlicy szkolnej
Szkoły Podstawowej im. Astrid Lindgren Dąbrowie
z podziałem na miesiące i tygodnie na rok szkolny 2021/2022**

Plan zajęć dnia (ramowy)

6.30-8.00 Czynności organizacyjne, rozmowy indywidualne wg uznania

8.00-11.00 Zajęcia programowe

11.00-13.30 Obiad, zajęcia wg zainteresowań dzieci

13.30-14.30 Odrabianie lekcji

14.00-15.30 Zajęcia programowe

15.30-17.30 Zajęcia indywidualne wg uznania

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

WRZESIEŃ 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-03 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Zapoznanie z procedurami zgodnymi z wytycznymi GIS dot. COVID-19. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem-wakacje.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu z piłką i skakanką z zachowaniem procedur bezpieczeństwa. Zabawy ruchowe integracyjne- nawiązanie kontaktów w grupie
06- 10 IX	BEZPIECZEŃ- STWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie Praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy i na podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali gimnastycznej i na dworze z piłką i skakanką.

	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali gimnastycznej i na dworze z piłką i skakanką.
13-17 IX	MOJA SZKOŁA	Poznanie historii i tradycji szkoły. Poznanie tekstu i melodii hymnu szkoły, życiorysu patrona szkoły. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników. Wdrożenie projektu edukacyjnego: Astrid Lindgren „Śladami twórczości patronki”	Nauka słów hymnu szkolnego. Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”- malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypki z hasłem: SZKOŁA, HYMN, PATRON	Śpiewamy hymn szkoły.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
20-24 IX	WITAMY JESIEŃ 30 IX - DZIEŃ CHŁOPAKA	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów– Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną. Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Zabawa dydaktyczna,–„Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznamy grzyby jadalne”. Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o teksty piosenek i poznanych wierszy. Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe- Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictw Zabawy z różnymi elementami ruchu w sali gimnastycznej i na dworze z piłką i

							skakanką.
--	--	--	--	--	--	--	-----------

PAŹDZIERNIK 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
27 IX - 01 X	TYDZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH	Zapoznanie dzieci z podstawowymi słówkami i zwrotami w wybranych językach obcych. Poznanie tradycji i kultury wybranych narodów.	Czytanie krótkich tekstów w wybranych językach obcych. Nauka podstawowych słów i zwrotów obcojęzycznych i próba wykorzystania ich w konwersacjach z kolegami i koleżankami.	Wykonanie fiszek z poznanymi zwrotami obcojęzycznymi	Układanie rebusów z obcojęzycznymi hasłami, Scriba - gra słowna, głuchy telefon.	Słuchanie i nauka piosenek w językach obcych	Zabawy z różnymi elementami ruchu
04-08 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawa rozwijająca kontakt i osvajanie się z innymi osobami „Lustro”
11-15 X	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika lub origami Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Przeгляд dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym

18- 22 X	OSKAR KOLBERG- KOLEKCJONER POLSKIEJ KULTURY LUDOWEJ	Przedstawienie dorobku kultury ludowej w Wielkopolsce.	Wyszukiwanie informacji o sławnym etnografie. Zapoznanie się z terminami folklor, etnografia. Czytanie wybranych tekstów zebranych przez Oskara Kolberga.	Zapoznanie się dzieci z tytułami baśni, legend, bajek i fraszek zebranych przez O. Kolberga i wykonanie ilustracji do wybranej.	Zabawy nawiązujące do tematyki tekstów- własna inspiracja dzieci.	Wyszukiwanie i słuchanie pieśni i przyśpiewek ludowych	Zabawy ruchowe
25 X- 29 X	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji świetlicy	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.	Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o teksty piosenek i poznanych wierszy.	Zabawy z różnymi elementami ruchu

LISTOPAD 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Wdrożenie projektu edukacyjnego „Śladami Mazurka Dąbrowskiego”. Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski. Zapoznanie z tradycjami obchodów Świętego Marcina, przypomnienie o zasadach współpracy w grupie, bezpieczeństwie podczas pieczenia, oraz higienie rąk czystości stanowiska pracy, estetyce wykonania.	Zapoznanie z historią narodo- wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce. Czytanie przepisów na wypiek rogalik	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich . Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształcąca spostrzegawczość.
08-12 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”.	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer na dworze w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe.

			Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	włókienniczymi.	Gry i zabawy stolikowe.		
15-19 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Przeгляд dziecięcych piosenek z płytki świetlicy	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych.
22-26 XI	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI?	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatrzyk.	Wspólne pąsy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kąciakach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”
30 XI	ANDRZEJKI	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	.Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.			

GRUDZIEŃ 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-03 XII	PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA TYDZIEŃ WOLONTARIATU	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowania tradycji Przekazywanie dobrych wzorców uczniom. Definicja wolontariatu.	Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki o Świętym Mikołaju Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Szukanie informacji w Internecie o fundacjach i organizacjach działających w formie wolontariatu.	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” - szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów. Malowanie motyli dla hospicjum Palium, wykonanie motyli z tasiemek, różne motyle wg uznania.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer po okolicy- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką, zabawa „Lustro” Spacer po okolicy
6-10 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego”	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na ulepienie bałwanka, na ulepienie

			wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.		rebusów o tematyce świątecznej.		najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
13-17 XII	WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2022 ROK	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Wykonywanie Kalendarzyków na 2016 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego.

STYCZEŃ 2022
FERIE 17-30 I

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03 -07 I	POSTANOWIE-NIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka?” Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
10-14 I	BEZPIECZNEFERIE ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce.

LUTY 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
31 I - 4 II	KARNAWAŁ	Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Tradycje balów karnawałowych.	Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem – „Nowy Rok” i „Karnawał”.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.
7-11 II	DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą- „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Gimnastyka przy muzyce.	Spacery w okolicy szkoły – dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.
14 – 18 II	HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry”- wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Słuchanie i nauka piosenek o zimie.	Zabawy na śniegu i lodzie.

21-25 II	ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uważliwienie dzieci na los zwierząt. Zbiórka karmy i potrzebnych akcesoriów dla bezdomnych zwierząt. Wycieczka do schroniska w Poznaniu.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka.	Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Układamy puzzle- różne zwierzaki. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia	Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych.	Zabawy ruchowe. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
-------------	--------------------------------	--	--	---	--	---	--

MARZEC 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
28 II – 04 III	RUCH TO ZDROWIE	Dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu.	Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniom o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- malowanie plasteliną. Kolorowani rebusów rysunku zgodne rebusów hasłem tygodnia	Układanie rebusów z hasłem –sport. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków lego.	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce. Słuchanie na dywanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy ogólnospornościowe na dworze lub sali gimnastycznej. Przedmuchiwanie piórek”- zabawa.
07-11 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	Rebusy tematyczne.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
14-18 III	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.	„Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.	Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.	

21-25 III	<p>PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY</p> <p>DZIEŃ PATRONA SZKOŁY</p>	<p>Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.</p> <p>Działania wokół projektu edukacyjnego Astrid Lindgren – Śladami twórczości patronki”</p>	<p>Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.</p>	<p>„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana</p>	<p>Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.</p>	<p>„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego.</p>	
28 III – 1 IV	<p>NASZE HOBBY</p>	<p>Rozbudzenie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.</p>	<p>Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.</p>	<p>„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.</p>	<p>Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.</p>	<p>Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.</p>	<p>Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.</p>

28 III -
1 IV

KWIECIEŃ 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4-13 IV	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.- technika prac dowolna. Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy	Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.. Porządki przedświąteczne.	Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	
20-22 IV	ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?”.	Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty orgiami.	Gry i zabawy w kręgu Zagadki i rebusy o tematyce świątecznej.	Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów.	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne
25-29 IV	KWIECIEŃ PLECIEŃ...	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Gry i zabawy z piłką. Zabawy na świeżym powietrzu na szkolnym placu zabaw

	<p>POLSKA-PIĘKNY KRAJ</p>	<p>Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych. Zapoznanie z tradycjami i kulturą Polski. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej poszczególnych regionów</p>	<p>Oglądanie fotografii z różnych miejsc w Polsce. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o miastach i regionach. Wypowiedzi ustne, prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni. Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionów.</p>	<p>„Polska piękny kraj”- praca rysunkowa.</p> <p>Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.</p>	<p>Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swój kraj?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Polska</p>	<p>Wysłuchanie hymnu narodowego. Słuchanie najpiękniejszych polskich piosenek .</p>	<p>Zabawy ruchowe</p>
--	----------------------------------	--	---	---	--	---	-----------------------

MAJ 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-06 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoni”- wykonanie kwiatów z krepki i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacery wiosenne.
9-13 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i gminnej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek-zabawa w teatr.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka? Wizyta w bibliotece szkolnej. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Spacer do księgarni w Dąbrowie. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

16- 20 V	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątanía środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie hasel, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
23-27 V	MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY. 26 V DZIEŃ MATKI	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty. Wspólne wykonanie dekoracji na tablice ścienna z hasłem „Cała łąka dla mamy”	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Słuchanie z piosenek o matce	Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

CZERWIEC 2022

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
30 V - 03 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa. Scriba-gra słowna. Domino literowo-obrazkowe	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
06-10 VI	DNI DĄBROWY	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły oraz szacunku wobec pracy nauczyciela.	Włączenie się w organizację obchodów, rozmowa o poszanowaniu i odpowiedzialności za wspólne dobro. Współodpowiedzialność za przygotowanie programu artystycznego na festyn.	Przygotowanie dekoracji na festyn, gazetki, scena	W ramach festynu szkolnego	W ramach festynu szkolnego	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
13-17 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie	Palcem po mapie- wędrówka po Wielkopolsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego regionu- gdzie byłem i co robiłem?. Wypowiedzi na temat wycieczek klasowych.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zagadki geograficzne: „jaki to miasto?”. Zabawa z	Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód,

		odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.		na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.		wykonanego z materaców.
20-24 VI	BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH	Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje? Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka? Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY - rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów. Nauka pisania listu, adresowania koperty.	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej. Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.	Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych. Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw.Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo. Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.